

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Introdução

O Plano Anual de Atividades do Colégio Ultramarino de Nossa Senhora da Paz tem como documento de referência o Projeto Educativo da Escola. Assente em princípios e valores, pretende tornar concretas as metas e finalidades por ele estabelecidas, fazendo ressonância dos pressupostos que lhe são implícitos. Assim, no respeito pela coerência, será não só um documento do planeamento e operacionalização do trabalho a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo e da missão formativa deste colégio, através da realização de projetos e atividades que vão de encontro às necessidades e interesses da comunidade educativa.

Objetivos do Projeto Educativo de Escola

Em função da definição dos problemas/desafios e estabelecimento das metas e estratégias de atuação apresentadas no ponto anterior, podemos apresentar os seguintes objetivos:

1. Ajudar os alunos a fortalecer a sua autoestima e autoconfiança;
2. Promover uma atitude criativa, inovadora e empreendedora;
3. Valorizar o uso correto da Língua Portuguesa;
4. Promover a aprendizagem de línguas estrangeiras, de forma a facilitar a comunicação e acesso à informação;
5. Promover o domínio das tecnologias de informação e comunicação;
6. Orientar os alunos na aquisição de métodos e hábitos de trabalho;
7. Estimular o trabalho em grupo;
8. Formar o espírito crítico;
9. Orientar os alunos na elaboração de estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões livres e responsáveis;
10. Formar uma consciência ecológica;
11. Preparar os alunos para uma vida ativa na sociedade, sendo cidadãos capazes de intervir na transformação da mesma;
12. Formar para os valores da tolerância, cooperação, solidariedade, justiça e paz;
13. Capacitar os alunos para o diálogo ecuménico.
- 14) Criar um ambiente de família na comunidade escolar;
- 15) Fomentar o intercâmbio de saberes e culturas, num respeito mútuo pelas diversas realidades culturais;
- 16) Estimular as iniciativas que procurem melhorar as condições de trabalho e os climas das relações interpessoais.
- 17) Estimular a cooperação dos pais/encarregados de educação no processo educativo dos filhos/educandos;
- 18) Privilegiar os contactos entre as famílias e o colégio.
- 19) Desenvolver a interação com o meio envolvente, especialmente com outras instituições;
- 20) Promover projetos culturais em estreita colaboração com a autarquia, paróquia...
- 21) Promover encontros com antigos alunos do colégio.

Comemoração de semanas, dias temáticos e festivos

Objetivos Gerais

1. Aprender em festa;
2. Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis;
3. Promover a colaboração da comunidade na realização de atividades educativas;
4. Desenvolver a criatividade e a imaginação;
5. Sensibilizar os alunos para temas da atualidade focados em dias especiais;
6. Promover o desenvolvimento do aluno em diversas áreas do saber;
7. Abrir a escola à comunidade.

Visitas de estudo

Objetivos gerais

1. Desenvolver o espírito de observação, investigação e a sensibilidade;
2. Complementar conhecimentos adquiridos na escola e/ou motivar os alunos para as matérias a lecionar;
3. Estabelecer a ponte entre a escola e o meio envolvente;
4. Fomentar o interesse e o respeito pelo património local, nacional e universal;
5. Promover o interesse pela atualidade nacional.

Concursos e exposições

Objetivos gerais

1. Valorizar e divulgar os trabalhos realizados pelos alunos;
2. Promover a interligação entre os valores da escola e os da comunidade;
3. Promover a colaboração da comunidade na realização de atividades educativas;
4. Desenvolver a criatividade e a imaginação;
5. Motivar os alunos para o seu desenvolvimento em diversas áreas do saber;
6. Abrir a escola à comunidade.

Atividades de promoção do conhecimento científico

Objetivos gerais

1. Motivar os alunos para o seu desenvolvimento em diversas áreas do saber;
2. Realizar atividades experimentais com os alunos;
3. Promover a competição saudável entre os alunos.

Atividades desportivas

Objetivos gerais

1. Proporcionar atividades de caráter recreativo e lúdico;
2. Proporcionar atividades desportivas de caráter formativo e de orientação desportiva;
3. Desenvolver o convívio entre os diversos alunos da escola;
4. Aceitar as opiniões dos intervenientes da atividade física;
5. Enriquecer e valorizar o património físico, moral e cultural;
6. Compreender valores como o da cooperação, entreatajuda, solidariedade e do trabalho coletivo.

Atividades recreativas e pedagógicas diversas

Objetivos gerais

1. Valorizar e divulgar os trabalhos realizados pelos alunos;
2. Promover a interligação entre os valores da escola e os da comunidade;
3. Promover a colaboração da comunidade na realização de atividades educativas;
4. Desenvolver a criatividade e a imaginação;
5. Motivar os alunos para o seu desenvolvimento em diversas áreas do saber;
6. Estimular a aprendizagem através do recurso a atividades recreativas;
7. Desenvolver competências;
8. Estimular o espírito crítico e desenvolver a autonomia pessoal;
9. Abrir a escola à comunidade.

Atividades pastorais

Objetivos gerais

1. Promover o aluno fazendo-o sentir como o verdadeiro protagonista na construção da vida;
2. Acompanhar os alunos de modo a que possam fazer uma experiência comunitária de fé;
3. Promover momentos de reflexão e oração;
4. Proporcionar experiências de partilha e solidariedade cristã;

Plano de formação

Objetivos gerais

1. Proporcionar aos docentes e não docentes formação na sua área específica de trabalho;
2. Proporcionar aos docentes e não docentes formação enquanto educadores;
3. Inovar a prática pedagógica;
4. Refletir sobre o papel do professor na interação escola/meio;
5. Partilhar ideias e experiências pedagógicas;
6. Promover o enriquecimento profissional;
7. Promover a divulgação de assuntos de interesse geral;
8. Fomentar o diálogo sobre questões da atualidade.

Avaliação

Os responsáveis pelas atividades previstas e não previstas elaboram, após o seu término, o respetivo relatório de avaliação, a ser colocado no dossiê do departamento respetivo.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS E EXATAS

| Atividade | Calendarização | Objetivos | Dinamizadores | Destinatários | Materiais | Custos | Avaliação |
|---|-------------------------|--|---|---|--|----------|--|
| ☞ Saida de campo - "Caminha e observa" | ☞ Setembro | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Conhecer o habitat de alguns seres vivos ☞ Compreender o conceito de biodiversidade ☞ Manifestar atitudes responsáveis face à proteção da Natureza | ☞ Professora de Ciências Naturais de 2.º Ciclo | ☞ Alunos de 5.º Ano | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Bloco de notas ☞ Lápis | Nulos | ☞ Relatório |
| ☞ XXXI Olimpíadas Portuguesas da Matemática | ☞ 7 de novembro | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Raciocinar matematicamente: <ul style="list-style-type: none"> ☞ Explorar situações problemáticas, ☞ Procurar regularidades, ☞ Fazer e testar conjecturas, ☞ Formular generalizações, ☞ Pensar de maneira lógica. ☞ Resolver problemas ☞ Comunicar em linguagem matemática | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Sociedade Portuguesa de Matemática ☞ Professora de Matemática do 3.º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Alunos dos 5.º ano inscritos (Pré-Olimpíadas) ☞ Alunos dos 6.º e 7.º anos <u>inscritos</u> (Categoria Júnior) ☞ Alunos dos 8.º e 9.º anos <u>inscritos</u> (Olimpíadas A) | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Provas das XXXI Olimpíadas ☞ Caneta ☞ Lápis ☞ Papel | ☞ 8,00€ | ☞ Empenho dos alunos na realização das XXXI Olimpíadas |
| ☞ Sessão de esclarecimento sobre prevenção rodoviária | ☞ 5 de Dezembro | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Vingar a importância da prevenção rodoviária; ☞ Alertar para a necessidade do cumprimento de regras; | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Prof. de Ciências Físico - Químicas ☞ Agentes da "Escola Segura" | ☞ 9.º Ano | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Computador ☞ Projetor | Nulos | ☞ Interesse dos alunos |
| ☞ O Natal em Power Point | ☞ Dezembro | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Elaborar apresentações utilizando o power point | ☞ Professor de TIC | ☞ Alunos do 3.º ciclo | ☞ Computador | ☞ Nulos | ☞ Atitudes comportamentais |
| ☞ Janeiras | ☞ 1.ª semana de janeiro | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Elaborar textos em word ☞ Formatar textos | ☞ Professor de TIC | ☞ Alunos do 3.º ciclo | ☞ Computador | ☞ Nulos | ☞ Atitudes comportamentais |
| ☞ Carnaval | ☞ Fevereiro | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Elaborar apresentações utilizando o power point | ☞ Professor de TIC | ☞ Alunos do 3.º ciclo | ☞ Computador | ☞ Nulos | ☞ Atitudes comportamentais |
| ☞ Teste Intermédio de Matemática | ☞ 12 de abril | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Aferir o desempenho dos alunos do 9.º ano por referência a padrões de âmbito nacional ☞ Familiarizar os alunos com instrumentos de avaliação externa | <ul style="list-style-type: none"> ☞ GAVE - Projeto Testes Intermédios ☞ Professora de Matemática do 3.º ciclo | ☞ Alunos do 9.º ano | ☞ Testes Intermédios de 9.º ano | ☞ 20,00€ | ☞ Resultados obtidos nos Testes Intermédios |
| ☞ Teste Intermédio de Físico-química | ☞ 18 de abril | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Aferir o desempenho dos alunos do 9.º ano por referência a padrões de âmbito nacional ☞ Familiarizar os alunos com instrumentos de avaliação externa | <ul style="list-style-type: none"> ☞ GAVE - Projeto Testes Intermédios ☞ Professora de Físico-química | ☞ Alunos do 9.º ano | ☞ Testes Intermédios de 9.º ano | ☞ 20,00€ | ☞ Resultados obtidos nos Testes Intermédios |
| ☞ Teste Intermédio de Ciências Naturais | ☞ 30 de abril | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Aferir o desempenho dos alunos do 9.º ano por referência a padrões de âmbito nacional ☞ Familiarizar os alunos com instrumentos de avaliação externa | <ul style="list-style-type: none"> ☞ GAVE - Projeto Testes Intermédios ☞ Professora de Ciências Naturais do 9.º ano | ☞ Alunos do 9.º ano | ☞ Testes Intermédios de 9.º ano | ☞ 20,00€ | ☞ Resultados obtidos nos Testes Intermédios |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Participação no projeto "Matemática no Planeta Terra 2013" | <ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a matemática implícita envolvida na resolução de problemas concretos Aprofundar conhecimentos sobre a matemática envolvida em fenómenos reais. Descobrir diferentes abordagens culturais do mesmo fenómeno | <ul style="list-style-type: none"> Diretora do Colégio Professora de Matemática do 3º ciclo Grupo de alunos do 3º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> Toda a Comunidade Educativa e os utilizadores do site da SPM | <ul style="list-style-type: none"> Papel Máquina fotográfica Material de medição | <ul style="list-style-type: none"> 20,00€ | <ul style="list-style-type: none"> Interesse dos alunos na realização das etapas do projeto |
| <ul style="list-style-type: none"> Preparação para as provas finais de ciclo | <ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo, com especial incidência para o período que vai desde o fim das atividades letivas até à data da Prova | <ul style="list-style-type: none"> Familiarizar-se com a estrutura das provas finais de ciclo de Matemática Resolver exercícios e problemas constantes em exames, provas finais e modelos de provas finais; Estabelecer conexões matemáticas entre diferentes conceitos e relações matemáticas e também entre estes e situações não matemáticas | <ul style="list-style-type: none"> Docentes de matemática dos 2º e 3º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> Todas as turmas do Colégio, em especial o 6º e o 9º anos. | <ul style="list-style-type: none"> Papel; Exames e Provas Finais; material exigido nas provas finais | <ul style="list-style-type: none"> 50,00€ | <ul style="list-style-type: none"> Frequência dos alunos nas atividades não letivas relativas à preparação para as provas finais; Resultados obtidos pelos alunos nas provas finais. |

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

| Atividade | Calendarização | Objetivos | Dinamizadores | Destinatários | Materiais | Custos | Avaliação |
|--|--|--|---|------------------------------|---|----------|--|
| ☞ Halloween | ☞ 1º Período ☞ (Última semana de outubro) | ☞ Divulgar a cultura e costumes de outros países; ☞ Comparar especificidades culturais. | ☞ Professores de Inglês | ☞ Todos os alunos do colégio | ☞ Cartolinas, cores, tesouras... | 5,00€ | ☞ Empenho; ☞ Interesse; ☞ Criatividade. |
| ☞ Festa de Natal ('Christmas Carols', Declamação de poesias) | ☞ Final do primeiro período | ☞ Incentivar o gosto pela poesia e literatura; ☞ Divulgar costumes e tradições de outros países. | ☞ Professores de Inglês ☞ Professores de Português | ☞ Toda comunidade escolar | ☞ Cartolinas; tintas... | 10,00€ | ☞ Participação; ☞ Interesse; ☞ Empenho ☞ Criatividade |
| ☞ Teste Intermédio de Português | ☞ 7 de fevereiro | ☞ Aferir o desempenho dos alunos do 9º ano por referência a padrões de âmbito nacional ☞ Familiarizar os alunos com instrumentos de avaliação externa | ☞ GAVE – Projeto Testes Intermédios ☞ Professora de Português do 9.º ano | ☞ Alunos do 9º ano | ☞ Testes Intermédios de 9º ano | ☞ 30,00€ | ☞ Resultados obtidos nos Testes Intermédios |
| ☞ Teste Intermédio de Inglês | ☞ 22 de fevereiro | ☞ Aferir o desempenho dos alunos do 9º ano por referência a padrões de âmbito nacional ☞ Familiarizar os alunos com instrumentos de avaliação externa | ☞ GAVE – Projeto Testes Intermédios ☞ Professora de Inglês do 9.º ano | ☞ Alunos do 9º ano | ☞ Testes Intermédios de 9º ano | ☞ 30,00€ | ☞ Resultados obtidos nos Testes Intermédios |
| ☞ Mini dicionário da mudança | ☞ Ao longo do ano letivo | ☞ Motivar para o uso correto e apropriado da Língua Materna ☞ Divulgar as alterações ocorridas no léxico português | ☞ Professores de Português | ☞ Toda a comunidade escolar | ☞ Cartazes; ☞ Marcadores; ☞ Plástico autocolante | ☞ 10,00€ | ☞ Participação; ☞ Interesse; |
| ☞ Preparação para as Provas Finais | ☞ Ao longo do ano letivo | ☞ Incentivar o gosto pelo estudo e pelo saber ☞ Envolver os alunos no processo de ensino/aprendizagem ☞ Estimular o interesse pelo conhecimento | ☞ Professores de Português de 6.º e 9.º anos | ☞ Alunos de 6.º e 9.º anos | ☞ Papel; Exames e Provas Finais; material exigido nas provas finais ☞ Gramáticas e dicionários | ☞ 50,00€ | ☞ Participação; ☞ Interesse; ☞ Empenho ☞ Persistência |

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS E RELIGIOSAS

| Atividade | Calendarização | Objetivos | Dinamizadores | Destinatários | Materiais | Custos | Avaliação |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Venda de Agendas Audácia 2012-2013 | <ul style="list-style-type: none"> Setembro | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer as formas de espiritualidade e filosofia de vida dos povos asiáticos. Aprender a respeitar as diferenças culturais e religiosas. Descobrir a ação missionária dos Missionários Combonianos. | <ul style="list-style-type: none"> Missionários Combonianos. Professora de E.M.R.C. do 3º ciclo e Diretora do Colégio | <ul style="list-style-type: none"> Alunos do Colégio Comunidade Educativa em geral | <ul style="list-style-type: none"> Agendas Audácia 2012/2013 | <ul style="list-style-type: none"> Nulos | <ul style="list-style-type: none"> Interesse dos alunos na descoberta da agenda Audácia 2012-2013 |
| <ul style="list-style-type: none"> Celebração dos 50 anos de envio missionário de Servas Franciscanas para Angola | <ul style="list-style-type: none"> 28 de setembro de 2012 | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer a vocação missionária Conhecer as comunidades das SFRJS em Angola. Interrogar-se sobre a própria vocação pessoal. | <ul style="list-style-type: none"> Professoras de EMRC do Colégio Superiora Geral das SFRJS Irmã missionária angolana das SFRJS | <ul style="list-style-type: none"> Alunos do Colégio Comunidade Educativa em geral | <ul style="list-style-type: none"> Projektor, Computador | <ul style="list-style-type: none"> Nulos | <ul style="list-style-type: none"> Nível das questões colocadas pelos alunos no debate sobre a missão em Angola. |
| <ul style="list-style-type: none"> Atividades da Juventude Eucarística Franciscana (JEF) e do SDPJV | <ul style="list-style-type: none"> Datas que percorrem todo o ano letivo | <ul style="list-style-type: none"> Integrar uma pequena comunidade de fé e de testemunho do Senhor Jesus. Interagir com jovens de outros grupos em diversos locais Descobrir o dom da fé. Orar e refletir juntos a Palavra de Deus | <ul style="list-style-type: none"> Professora de EMRC do 3º ciclo Secretariados da JEF e da SDPJV | <ul style="list-style-type: none"> Alunos do 3º ciclo do Colégio que aderiram à formação do grupo JEF "Sementes de Paz" | <ul style="list-style-type: none"> Bíblia Computador Youcat Catequeses | <ul style="list-style-type: none"> Nulos | <ul style="list-style-type: none"> Qualidade da relação de fraternidade Assiduidade às reuniões Vontade de construção de novos projetos |
| <ul style="list-style-type: none"> Leitura do "Semeando" | <ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano com periodicidade bimestral | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer as atividades desenvolvidas pela JEF Conhecer o testemunho de jovens que vivem a adesão a Cristo | <ul style="list-style-type: none"> Professora de EMRC do 3º ciclo Secretariado da JEF | <ul style="list-style-type: none"> Alunos do 3º ciclo do Colégio | <ul style="list-style-type: none"> Folha "Semeando" | <ul style="list-style-type: none"> Nulos para o Colégio | <ul style="list-style-type: none"> Interesse pelos alunos na descoberta dos conteúdos do Semeando |
| <ul style="list-style-type: none"> Adoração noturna e/ou reflexão espiritual | <ul style="list-style-type: none"> Todas as quintas-feiras do ano letivo | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer a Palavra de Deus Orar com a Palavra de Deus Orar em comunidade Contemplar Jesus na Eucaristia | <ul style="list-style-type: none"> Conselho Local da Comunidade do Colégio | <ul style="list-style-type: none"> Alunas internas do Colégio e comunidade religiosa | <ul style="list-style-type: none"> Bíblia Esquemas de oração CD'S e leitor Outros | <ul style="list-style-type: none"> 10,00€/semana | <ul style="list-style-type: none"> Atitude orante durante as celebrações |
| <ul style="list-style-type: none"> Catequese mural | <ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo | <ul style="list-style-type: none"> Divulgar acontecimentos eclesiais, incluindo o "Ano da Fé" Construir cartazes com logotipos, incluindo o logotipo do "Ano da Fé" Construir frases que sensibilizem para a vivência da fé | <ul style="list-style-type: none"> Professora de EMRC do 3º ciclo, grupo de alunos com aptidões para as artes visuais e professora EV 2º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> Toda a comunidade educativa e pessoas que visitam o colégio | <ul style="list-style-type: none"> Papel, cartão Material de pintura Tesouras | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> Adesão |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ☞ “Creio no Verbo Encarnado” | <ul style="list-style-type: none"> ☞ 12 de dezembro de 2012 (celebração do sacramento da Reconciliação) ☞ 14 de dezembro de 2012 (celebração do sacramento da Eucaristia) | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Examinar o próprio viver ao longo do 1º período, à luz da Palavra de Deus ☞ Pedir perdão a Deus particularmente pelos pecados contra a fé. ☞ Celebrar a fé na Eucaristia. ☞ Conhecer a segunda Pessoa da Santíssima Trindade. ☞ Reavivar o dom da fé. | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Professoras de E.M.R.C. dos 2º e 3º ciclos ☞ Sacerdotes ☞ Outras(os) colaboradoras(es) | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Alunos do Colégio ☞ Demais elementos da Comunidade Educativa | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Bíblias ☞ Esquema do Sacramento da Reconciliação ☞ Outros materiais necessários | <ul style="list-style-type: none"> ☞ --- | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Atitudes expressas durante a preparação das celebrações. ☞ Qualidade na participação nas celebrações. ☞ Testemunho. |
| <ul style="list-style-type: none"> ☞ Teste intermédio de Geografia | <ul style="list-style-type: none"> ☞ 7 de fevereiro | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Aferir o desempenho dos alunos por referência a padrões de âmbito nacional ☞ Ajudar os alunos a uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem ☞ Familiarizar os alunos com instrumentos de avaliação externa | <ul style="list-style-type: none"> ☞ GAVE ☞ Gestora do projeto ☞ Professor da disciplina | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Alunos de 9.º ano | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Testes intermédios | <ul style="list-style-type: none"> ☞ 30,00€ | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Resultados dos testes intermédios |
| <ul style="list-style-type: none"> ☞ “Creio no Pai Misericordioso” | <ul style="list-style-type: none"> ☞ 13 de março de 2013 (celebração do sacramento da Reconciliação) ☞ 15 de março de 2013 (celebração do sacramento da Eucaristia) | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Descobrir a beleza espiritual da parábola do “Pai Misericordioso” ☞ Sentir-se convidado por Deus Pai a acolher o seu amor misericordioso ☞ Dialogar sobre a fé. ☞ Celebrar a fé na Eucaristia. ☞ Conhecer a primeira Pessoa da Santíssima Trindade. ☞ Redescobrir o dom da fé. | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Professoras de E.M.R.C. dos 2º e 3º ciclos ☞ Sacerdotes ☞ Outras(os) colaboradoras(es) | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Alunos do Colégio ☞ Demais elementos da Comunidade Educativa | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Bíblias ☞ Esquema do Sacramento da Reconciliação ☞ Outros recursos tecnológicos | <ul style="list-style-type: none"> ☞ --- | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Presença e persistência nas celebrações. ☞ Atitude participativa nas celebrações. ☞ Testemunho de fé. |
| <ul style="list-style-type: none"> ☞ Teste intermédio de História | <ul style="list-style-type: none"> ☞ 22 de abril | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Aferir o desempenho dos alunos por referência a padrões de âmbito nacional ☞ Ajudar os alunos a uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem ☞ Familiarizar os alunos com instrumentos de avaliação externa | <ul style="list-style-type: none"> ☞ GAVE ☞ Diretora do Colégio ☞ Gestora do projeto ☞ Professor da disciplina | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Alunos de 9.º ano | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Testes intermédios | <ul style="list-style-type: none"> ☞ 50,00€ | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Grelha de classificação |
| <ul style="list-style-type: none"> ☞ Exposição “Geografando” | <ul style="list-style-type: none"> ☞ 9 de Maio | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Divulgar os trabalhos produzidos pelos alunos ao longo do ano letivo. ☞ Comemorar o dia da Europa ☞ Sensibilizar os alunos para a importância da geografia na interpretação/explicação dos acontecimentos do seu quotidiano. | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Área disciplinar de Geografia, ☞ Alunos da disciplina | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Toda a comunidade educativa | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Materiais cedidos pelos CIED ☞ Cartolinas; ☞ Cola. | <ul style="list-style-type: none"> ☞ 10,00€ | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Envolvimento dos alunos nas tarefas a desenvolver. |
| <ul style="list-style-type: none"> ☞ Visita ao abrigo meteorológico | <ul style="list-style-type: none"> ☞ 3º período | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Assinalar o “dia mundial da meteorologia” (23 de Março); ☞ Sensibilizar os alunos para o | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Professora de geografia | <ul style="list-style-type: none"> ☞ 7º ano | <ul style="list-style-type: none"> ☞ ----- | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Nulos | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Trabalho a realizar em sala de aulas sobre os |

| | | conhecimento dos factos meteorológicos e a sua implicação no dia a dia. | | | | | aparelhos observados, comportamento |
|-----------------------------|---|---|--|--|---|-------|---|
| ☞ "Creio no Espírito Santo" | ☞ 5 de junho de 2013 (celebração do sacramento da Reconciliação) ☞ 7 de junho de 2013 (celebração do sacramento da Eucaristia) | ☞ Deixar que o Espírito Santo ilumine a revisão de vida no final do ano. ☞ Desejar arrepende-se dos erros cometidos. ☞ Pedir o dom da fortaleza para recomeçar a viver no Amor. ☞ Refletir a passagem dos Atos dos Apóstolos relativa à descida do Espírito Santo. ☞ Celebrar a fé na Eucaristia. ☞ Conhecer a terceira Pessoa da Santíssima Trindade. ☞ Reavivar o dom da fé. ☞ Testemunhar comunitariamente a adesão a Deus Uno e Trino. | ☞ Professoras de E.M.R.C. dos 2º e 3º ciclos ☞ Sacerdotes ☞ Professoras do Departamento de Línguas | ☞ Alunos do Colégio ☞ Comunidade Educativa em Geral | ☞ Bíblias ☞ Esquema do Sacramento da Reconciliação ☞ Outros materiais | ☞ --- | ☞ Empenho na preparação das celebrações. ☞ Qualidade na participação nas celebrações. ☞ Testemunho de fé pessoal e comunitária. |

Outras atividades programadas em colaboração com o Departamento de Expressões Artística e Corporal: "Via Sacra" num dos dias da última semana do 2º período.

Outras atividades programadas em colaboração com o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: "Matemática na Arte religiosa" inserido no grande tema "Maths where are you? – Matemática no Planeta Terra 2013"

Poderão ser realizadas outras atividades não planificadas e que se programem próximo do acontecimento.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICA E CORPORAL

| Atividade | Calendarização | Objetivos | Dinamizadores | Destinatários | Materiais | Custos | Avaliação |
|--|------------------------|---|---|---|--|--------|---|
| Comemoração do "Dia da Musica". | 1 de Outubro | Sensibilizar para a importância da Música. | Prof. De Ed Musical | Alunos de 2º Ciclo | CD áudio Textos | Nulos | Observação das atitudes comportamentais. |
| Dia De São Martinho | Novembro | <ul style="list-style-type: none"> Criar laços de amizade entre a comunidade escolar. Incentivar o convívio entre a comunidade escolar. | Professores de Educação Física | Todo o colégio | <ul style="list-style-type: none"> Castanhas Madeira Mesa Cadeiras Sistema de som Sinalizadores | Nulos | <ul style="list-style-type: none"> Empenho Interesse |
| O Rosto Humano. Exposição de trabalhos alusivos ao tema. | Novembro | <ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição de saberes, pesquisar e organizar informação alusiva ao tema. | Professor de Educação Visual. | Todo o Colégio | <ul style="list-style-type: none"> Lápis; Borracha; Afia; Lápis de Cor; Régua; Esquadro; Bloco A4; Cartolina; Cola. | Nulos | <ul style="list-style-type: none"> Originalidade na conceção do trabalho. Motivação, envolvimento, interesse e participação nas atividades. |
| Dia do não fumador Atletismo Mega-sprint Corta-mato | 15 Novembro | Desenvolver nos alunos o gosto pela prática desportiva; | Professor de Educação Física - 2º Ciclo - | Alunos do 5º e 6º anos na disciplina de Educação Física | Material de Atletismo | Nulos | <ul style="list-style-type: none"> Empenho Interesse |
| Sarau de Ginástica Solo e Aparelhos | Dezembro | Desenvolver nos alunos o gosto pela prática desportiva; | Professor de Educação Física - 2º Ciclo - | Alunos do 5º e 6º anos | Material de Ginástica | Nulos | <ul style="list-style-type: none"> Empenho Interesse |
| Cantar as Janeiras. | Janeiro | Cantar canções tradicionais. (Janeiras) | Prof. De Ed Musical | Alunos de 2º Ciclo | <ul style="list-style-type: none"> Fotocópias Flauta/Orff | Nulos | Observação das atitudes comportamentais. |
| Ações de formação- Futsal Basquetebol | 16 e 23 Janeiro | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver nos alunos capacidades, técnicas e conhecimentos desportivos; Promover a modalidade de Futsal e Basquetebol; | Professor de Educação Física - 2º Ciclo - | Alunos do 5º e 6º anos na disciplina de Educação Física | Material de Futsal e Basquetebol | Nulos | <ul style="list-style-type: none"> Empenho Interesse |
| Exposição de presépios | Ao longo do 1º período | <ul style="list-style-type: none"> Objetivos inerentes a EV e a ET Conhecer o nascimento de Jesus Desenvolver o espírito de equipa | Professores EV e ET do 2º ciclo com a colaboração da prof EMRC 2º ciclo | Comunidade Educativa | Materiais de construção e reciclagem | 50,00€ | <ul style="list-style-type: none"> Qualidade das construções. Quantidade de visitas à exposição |
| Restauração dos bancos escolares. | Janeiro | Promover a aquisição de saberes, pesquisar e organizar informação alusiva ao tema. | Professor de Educação Tecnológica. | Todo o colégio | <ul style="list-style-type: none"> Lixa; Primário; Tinta Aquosa Pinceis; | Nulos | <ul style="list-style-type: none"> Originalidade na conceção do trabalho. Motivação, envolvimento e interesse, |

| | | | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|-----------------------------|---|
| | | | | | | | participação nas actividades. |
| ☞ Corta-mato distrital | ☞ Fevereiro | ☞ Desenvolver nos alunos o gosto pela prática desportiva. | ☞ Desporto Escolar ☞ Professores de Educação Física | ☞ Alunos apurados | ☞ Sistema de som ☞ Sinalizadores | ☞ Nulos | ☞ Empenho ☞ Interesse |
| ☞ Canções de Carnaval. | ☞ Fevereiro. | ☞ Preservar as tradições culturais alusivas ao Carnaval. | ☞ Prof. De Ed Musical | ☞ Alunos de 2º Ciclo | ☞ Fotocópias ☞ Flauta/Orff | ☞ Nulos | ☞ Observação das atitudes comportamentais. |
| ☞ Dia do desportista-Workshop de Escalada – nós e material | ☞ 13 Fevereiro | ☞ Sensibilizar os alunos para a prática de desportos alternativos; | ☞ Professor de Educação Física - 2º Ciclo - | ☞ Alunos do 5º e 6º anos na disciplina de Educação Física | ☞ Material de Escalada | ☞ Nulos | ☞ |
| ☞ Perícia de BTT Skate Patins | ☞ 27 Fevereiro | ☞ Promover e sensibilizar os alunos para a prevenção rodoviária; | ☞ Professor de Educação Física - 2º Ciclo - | ☞ Alunos do 5º e 6º anos na disciplina de Educação Física | ☞ BTT's Skates e Patins dos alunos | ☞ Nulos | ☞ |
| ☞ Realização da Via Sacra. | ☞ Março | ☞ Sensibilizar os alunos para a Via Sacra. | ☞ Professores do Departamento de Expressões Artística e Corporal. | ☞ Alunos de 2º Ciclo e 3º Ciclo. | ☞ Aparelhagem de som, computador. | ☞ Nulos | ☞ Observação das atitudes comportamentais. |
| ☞ Realização de projetos e trabalhos alusivos à época festiva. (Páscoa). | ☞ Março | ☞ Proporcionar um ambiente festivo à comunidade educativa. ☞ Reconhecer a simbologia da Páscoa. | ☞ Professor de Educação Visual. | ☞ Todo o colégio | ☞ Papel de engenharia; ☞ Papel de cenário; ☞ Guaches; ☞ Pinceis; ☞ Material reciclável. | ☞ Nulos | ☞ Originalidade na conceção do trabalho. ☞ Motivação, envolvimento, interesse, participação nas atividades. |
| ☞ Dia mundial da atividade física- Mini Jogos Olímpicos | ☞ 16 ABRIL | ☞ Desenvolver nos alunos hábitos de uma prática desportiva para a saúde; | ☞ Professor de Educação Física - 2º Ciclo - | ☞ Alunos do 5º e 6º anos na disciplina de Educação Física | ☞ Material de Atletismo | ☞ Nulos | ☞ Empenho ☞ Interesse |
| ☞ DESPORTOS AVENTURA TEAMBUILDING Workshop de: Tiro c/arco Canoagem Teambuilding | ☞ 14 Maio | ☞ Sensibilizar os alunos para a prática de desportos alternativos; ☞ Promover o trabalho e espírito de equipa; | ☞ Professor de Educação Física - 2º Ciclo - | ☞ Alunos do 5º e 6º anos na disciplina de Educação Física | ☞ Material de Tiro c/arco e Teambuilding | ☞ Nulos | ☞ Participação |
| ☞ Teatro de Fantoches | ☞ Junho | ☞ Promover a aquisição de saberes, pesquisar e organizar informação alusiva ao tema. | ☞ Professor de Educação Tecnológica. | ☞ Todo o Colégio | ☞ Bola de esferovite; ☞ Pasta de modelar; ☞ Tecks; ☞ Tinta Guache; ☞ Pinceis; ☞ Lã; ☞ Tecido. | ☞ Sem custos significativos | ☞ Originalidade na conceção do trabalho. ☞ Motivação, envolvimento e interesse na participação das atividades. |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Realização de papagaios de papel. | <ul style="list-style-type: none"> Junho | <ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição de saberes, pesquisar e organizar informação alusiva ao tema. | <ul style="list-style-type: none"> Professor de Educação Visual. | <ul style="list-style-type: none"> Todo o Colégio | <ul style="list-style-type: none"> Sacos Plásticos; Papel autocolante; Tesoura. | <ul style="list-style-type: none"> Nulos | <ul style="list-style-type: none"> Originalidade na conceção do trabalho. Motivação, envolvimento, interesse, participação nas atividades |
| <ul style="list-style-type: none"> Interpretação de Canções do Cancioneiro Musical Português. | <ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo. | <ul style="list-style-type: none"> Apresentação pública de Canções alusivas ao tema. Proporcionar a experiência da vivência do Natal. | <ul style="list-style-type: none"> Prof. De Ed Musical | <ul style="list-style-type: none"> Alunos de 2º Ciclo | <ul style="list-style-type: none"> Fotocópias Flauta/Orff | <ul style="list-style-type: none"> Nulos | <ul style="list-style-type: none"> Observação das atitudes comportamentais. |
| <ul style="list-style-type: none"> Torneios | <ul style="list-style-type: none"> No fim de cada período | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver nos alunos o gosto pela prática desportiva. | <ul style="list-style-type: none"> Professores de Educação Física | <ul style="list-style-type: none"> Alunos do 2º e 3º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> Bolas Coletes | | <ul style="list-style-type: none"> Avaliação Formativa |
| <ul style="list-style-type: none"> Semana CUNSP | <ul style="list-style-type: none"> Fim de ano escolar | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer diferentes formas de expressão/criação | <ul style="list-style-type: none"> Professores do Departamento | <ul style="list-style-type: none"> Todo o colégio | <ul style="list-style-type: none"> Sistema de som | | <ul style="list-style-type: none"> Observação Direta |

DOCENTES

| Designação | Calendarização | Entidade formadora | Local |
|---|--------------------|---|---|
| Descobrir a solidez da fé: Testemunho e missão do professor de EMRC | 25 a 27 de Janeiro | SNEC - Secretariado Nacional de Educação Cristã | Fátima |
| O novo acordo ortográfico | 13 e 20 de Abril | CFAEBN - Centro de Formação da Associação de Escolas Bragança Norte | Centro D. Abílio - Macedo de Cavaleiros |
| Prevenção e segurança | 3.º Período | | CUNSP |

NÃO DOCENTES

| Designação | Calendarização | Entidade formadora | Local |
|-------------------------------|----------------|--------------------|---|
| Higiene e segurança alimentar | 1.º Período | Empresa de HACCP | Centro D. Abílio - Macedo de Cavaleiros |
| Prevenção e segurança | 3.º Período | | CUNSP |